

专业学位授权点建设年度报告 (2023 年)

学位授予单位

名称：广州大学

代码：11078

授权学科

名称：体育

(类别)

代码：0452

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士专业学位

2024 年 2 月 28 日

编写说明

一、授权学科（类别）名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2022 年颁布的《研究生教育学科专业目录（2022）》填写。

二、专业学位授权点，获得博士学位授权的，硕士学位授权点和博士学位授权点分别撰写年度报告。

三、本报告按自然年编写。报告中涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2023 年 1 月 1 日-2023 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2023 年 12 月 31 日。

四、涉及人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内。

五、涉密信息按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

六、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4

目 录

1. 目标与标准	1
1.1 培养目标	1
1.2 学位标准	1
2. 基本条件	6
2.1 培养特色	6
2.2 师资队伍	8
2.3 科学研究	9
2.4 教学科研支撑	12
2.5 奖助体系	13
3. 人才培养	13
3.1 招生选拔	13
3.2 思政教育	13
3.3 课程教学	16
3.4 导师指导	18
3.5 实践教学	19
3.6 学术交流	20
3.7 论文质量	20
3.8 质量保证	22
3.9 学风建设	22
3.10 管理服务	22

3.11 就业发展	22
4. 服务贡献	23
4.1 教育服务	23
4.2 科技服务	23
4.3 公共服务	23
4.4 文化服务	24

1. 目标与标准

1.1 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于体育、教育的重要论述及重要指示批示精神为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

体育硕士专业学位研究生教育主要培养具有较强的人文和科学素养、系统的体育专业理论与知识、娴熟的运动技能和相关职业技能，适应我国体育事业高质量发展及新时代需要的有情怀、技能强、善管理的高水平应用型体育专门人才。

1.2 学位标准

本专业学位点制定如下学位授予质量标准并严格执行。

1.2.1 获本专业学位类别硕士学位应具备的基本素质

（1）学术道德

应坚守学术道德底线，树立法制观念、奉行学术自律、恪守学术规范和职业操守，坚持求真务实的科学精神和严谨的治学态度，遵守学术研究的基本规范和科学伦理，以追求公平公正、尊重知识产权、传播先进体育文化、推动社会进步为己任，以实际行动维护学术尊严和国家学位授予的严肃性、权威性。

（2）专业素养

应具备扎实的体育专业知识和技能，掌握体育学的基本理论与方法，学习并熟练掌握1门外语，熟知本专业领域最新发展动态，具有理论联系实际的工作能力、良好的人际关系沟通能力、知识更新的自主学习能力，能够解决体育实践中的问题，胜任体育教学、运动训练、竞赛组织与管理、社会体育指导及运动康复等领域职业岗位工作。

（3）职业精神

以服务党和国家发展战略需求为己任，以人民为中心开展求真务实之实践，弘扬社会主义核心价值观和中华体育精神，具有献身体育事业的高度责任心和历史使命感，自觉维护职业尊严、遵守职业道德，树立良好的职业形象，爱岗敬业、勇于创新、追求卓越。

1.2.2 获本专业学位类别硕士学位应掌握的基本知识

（1）基础知识

应广泛学习与体育运动相关的自然科学和人文社会学基础知识，包括：体育学、教育学、心理学、生物学、管理学、社会学、电子信息与计算机技术等，并能将基础知识转化为个人的核心素养，为专业学习和体育实践奠定基础。

（2）专业知识

掌握系统的体育专业性知识，通过公共课、专业领域核心课、选修课和实践训练，完善专业知识结构，提高未来执岗能力，其中专业领域核心课程主要包括：体育科研方法或案例分析、体育教材教法、运动技能学习与控制、体适能测评理论与方法、运动训练理论与方法（田径、游泳、篮球、排球、足球、体操、乒乓球、羽毛球等专项）、运动训练科学监控、运动损伤防护与康复、体能训练理论与方法、运动心理理论与方法、体育市场营销、体育管理理论与实务、体育赛事组织与管理、健身理论与方法、运动休闲理论与实践等课程。课程应体现专业性、实用性、职业性特点，反映相关体育理论与实践的前沿动态。

1.2.3 获本专业学位类别硕士应接受的实践训练

培养单位应与体育行业相关的企事业单位、社会组织等建立一定数量的联合培养基地和校外实习实践基地，强化基地的专业实践性功能建设，确保研究生专业理论知识和实践能力的提升。聘请具有丰富体育实践经验的一线专家、学者组建校外实践指导教师团队，如学校体育教师、专业运动队教练员、高水

平裁判员、体育场馆及俱乐部的经营管理者 and 专职工程师、科研人员等，以提高体育硕士专业学位研究生的实践创新能力为目标，开展交流合作、体育专项实践操作、职业素养培训、解决体育实际问题等实践性训练。建立规范系统的见习、研习和实习环节，通过观摩、跟岗、顶岗方式参与到各类体育实践活动中，强化对体育硕士专业学位研究生的实践能力和创业能力培养。

体育硕士专业学位研究生的实习实践训练时间累计不少于 6 个月。研究生管理部门及其导师对研究生专业实践要实行全过程管理和质量评价；研究生应认真总结实习实践经验，撰写并提交实习实践报告和相关佐证材料。考核采用实习单位、校内外导师与培养单位共同评价方式，确保实习实践训练工作的效果与质量。

1.2.4 获本专业学位类别硕士应具备的基本能力

（1）应具有良好的独立学习与思考的能力

通过文献查阅、课程学习、学术交流、实习与实践等途径获取体育专业知识和技能，不断更新知识，培养学生分析问题能力、逻辑推理能力、创造性思维能力、批判性思维能力和解决问题的能力，以适应未来岗位工作需要。

（2）应具有扎实的科学研究和学术交流能力

能够运用所掌握的体育专业知识和实践经验，熟悉相关领域的典型案例与事例，发现工作中的实际问题，并通过归纳、分析、总结等有效方法，提出解决问题的工作方案。同时具备阅读本专业的外文资料、熟练运用计算机和现代信息技术表达学术成果等开展科学研究和学术交流的能力。

（3）应具备较强的专业实践能力

能够独立运用所学理论知识和专业技能解决体育活动中出现的问题；应具有团队协作意识，善于社会交往、互动交流，整合人力、物力资源，有效组织、开展各类体育实践活动。体育教学领域研究生应具备一专多能的运动专项技能，

做到善讲解、会示范、能组织等良好的教学设计和执行能力。运动训练领域研究生应具备高水平运动专项技能，掌握运动项目的专项特征及科学训练方法，具有指导较高水平运动队、运动员的训练与管理能力。竞赛组织与管理领域的研究生应具备较强的协调组织、赛事决策及应变能力，能够统筹管理各级各类体育赛事中各项事务。社会体育指导领域的研究生应具备指导大众进行科学健身的能力，能够引导不同人群进行科学的体育锻炼，并具有体育科普宣传的意识和能力。运动防护与康复领域的研究生应具备运动与健康的理论与实践应用能力，能为不同人群提供科学的运动康复干预和健康促进实施方案，促进体卫融合意识的形成与发展。

1.2.5 学位论文基本要求

（1）选题要求

学位论文选题须紧密结合体育教学、运动训练、竞赛组织与管理、社会体育指导和运动康复等领域工作需要，理论联系实际，运用科学理论与方法，分析解决体育工作中存在的实际问题，要具有实践性、针对性、可行性和应用价值。

（2）学位论文形式和规范要求

学位论文可以是专题（实验）研究类论文、调查研究报告、案例分析报告、作品（产品或方案）创作与设计等4种形式。

专题（实验）研究类论文指对体育专业领域中某个或某类代表性问题，运用专业理论知识和方法、分析工具（如科学实验）开展研究，在充分论证的前提下提出指导实践的思路、方案、方法、措施与建议等。一般包括问题的提出、国内外研究现状与发展趋势、问题成因、研究目的、拟解决问题的初步解释框架或研究假设、问题分析与解决方案的论证、研究结论与对策建议、参考文献等。应体现作者掌握体育学科较为系统的专业理论知识，具备独立开展科学研

研究和承担专业工作的能力。

调查研究报告指对体育领域某些现象或问题等通过调查法、访谈法等科学研究方法进行客观深入的调查，全面掌握情况并对材料进行系统分析，揭示本质、寻找规律、总结经验并对存在的问题提出具体的解决方法，进而为体育相关工作提供决策参考或政策建议的研究报告。一般包括调研问题概况、调研目的、方案设计、实施内容、资料整理和数据分析、调研结果分析、解决问题的办法或举措、参考文献及所附材料等。应体现作者掌握体育学科较为系统的专业理论知识，具备承担专业工作的能力。

案例分析报告指对体育领域中的特定对象，如优秀运动员或教练员、学校体育或群众体育活动、体育赛事、体育组织、体育政策等，通过对有关资料的收集、整理、分析，探究其形成或发展原因，揭示其发展变化规律。一般包括案例选择（案由）、案例资料搜集和调研（案情材料）、案例分析（案情归纳、案例焦点）、拟解决问题的初步解释框架、研究假设、研究结论、解决问题的思路和方法、研究建议、参考文献及所附材料等。应体现作者掌握体育学科较为系统的专业理论知识，具备独立开展案例分析和承担专业工作的能力。

作品（产品或方案）创作与设计指创作（制作或编写）出具有独创性、艺术性、科学性和实用性的智力成果。报告是对作品（产品或方案）形成过程的总结，展现选题的意义、过程的技艺含量和成果的功效，是对作品（产品或方案）的分析、阐述和说明。一般包括绪论（引言）、内容说明（理论基础）、构思设计、创作（研发或设计）过程、作品（产品或方案）验证、结论与展望、参考文献及所附材料等。应体现作者掌握体育学科较为系统的专业理论知识，具备承担专业工作的能力。

（3）学位论文水平要求

体育硕士专业学位论文应体现作者较为系统地掌握体育专业理论知识与技

能，具备独立开展体育专业实践性研究并能独立承担体育专业工作的能力。学位论文须符合上述体例结构规范，应做到研究问题明确，研究内容充实，方法科学、合理，观点明确，逻辑清晰，阐述准确，图表规范，调查问卷、访谈提纲、实验数据、视频资料等附录齐全，参考文献涵盖所研究领域的最新发展动态。

专题（实验）研究类论文、调查研究报告、案例分析报告正文不少于 2 万字，作品（产品或方案）创作与设计正文不少于 0.8 万字，学位论文从开题到答辩的时间不得少于 1 年。

2. 基本条件

2.1 培养特色

体育承载着国家强盛、民族振兴的重任。为适应国家体育事业、教育事业发展的需要，我校于 2009 年 6 月获得体育硕士专业学位授权点，对体育硕士专业学位研究生的培养定位是：突出职业导向和职业能力，解决教育与实践脱节问题，要求学生不但要具备广泛的体育基础知识、扎实的专业技能、一定的体育科研能力，而且毕业后能够从事体育专业的教学与训练、大众体育健身与康复指导、运动队教练等工作。经过十几年发展，我校体育硕士专业学位研究生教育为国家培养了一批具有较强实践和创新创业能力的体育教师、运动员、教练员、裁判员以及全民健身、体育管理等高水平应用型专门人才，为我国体育事业发展做出了一定贡献。

体育硕士专业学位共有 5 个研究领域（方向），分别为：体育教学、运动训练、社会体育指导、竞赛组织与管理、运动防护与康复。着重培养研究生在体育教学、运动训练、竞赛组织与管理、社会体育指导、运动康复等专业领域的实践能力，能够胜任体育专业领域相关工作。 我校体育硕士专业学位主要有

3 个研究领域（方向）：分别是体育教学、运动训练、社会体育指导。

体育教学领域，主要依托校外教学实习实践基地，突出教学实践能力，主要培养目标是为各级学校体育教育、体育行政及管理部门培养能胜任学校体育教学、训练与竞赛工作的高水平应用人才；运动训练领域，主要依托广东、广州体育职业技术学院、面向北方专业队的广州大学冬训基地和二沙岛广东省队训练基地，借助专业队和职业队的教练员优势资源，突出运动队教练和体育专业技能能力，主要培养目标是业余体校和大中小学专职教练员；社会体育指导领域，主要依托学校体育行业国家职业资格培训基地与合作单位等资源，突出职业能力和职业资格证书的获取，主要培养目标是企事业单位所需的具备相关职业技能和职业资格证书的教练员、游泳救生员及社会体育指导员等。2022 年新增与嘉应学院、韶关学院联合培养体育专业研究生，集多校办学优势和特色，扩展培养模式，形成学位点的培养特色之一。

2.2 师资队伍

骨干教师及师资队伍规模、结构情况，包括专任教师及行业教师情况。

2-2 师资队伍总体情况								
2-2-1 校内师资结构								
专业技术 职务级别	合计	年龄结构				具有博 士学位 人数	具有 实务 经历 人数	校 内 导 师 人 数
		35 岁 及 以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁 及 以上			
正高级	13	0	1	12	0	6	2	13
副高级	16	0	3	13	0	3	6	14
中 级	4	0	3	1	0	0	1	1
初 级	0	0	0	0	0	0	0	0
无	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	33	0	7	26	0	9	9	28
2-2-2 校外师资结构								
专业技术 职务级别	合计	单位类型					人均 工作 年限	校 外 导 师 人 数
		党政机关	企业单位	事业单位		其他机 构		
				高校	其他			
正高级	3	0	0	3	0	0	22	3
副高级	15	0	0	7	8	0	24	15
中 级	1	0	0	1	0	0	18	1
初 级	0	0	0	0	0	0	0	0
无	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	19	0	0	11	8	0	21	19

2.3 科学研究

本学位点 2023 年 1 月至 2023 年 12 月期间主要应用性科研成果或科研项目情况。

2-3-1 国家、省部级纵向科研项目及重要横向科研项目										
序号	项目来源	项目下达部门 (与批文公章一致)	项目类别	项目编号	项目名称	项目负责人	项目开始年月	项目结束年月	项目合同总经费 (万元)	本单位本学科到账经费 (万元)
1	国家社科基金一般项目（国家级）	全国哲学社会科学规划办公室项目		23BTY037	我国职业体育劳资关系治理的法治化转型研究	吴义华	2023-09-22	2026-09-01	20	20
2	国家社科基金后期资助一般项目（国家级）	全国哲学社会科学规划办公室项目		22FTYB015	中国游牧民族骑射文化史研究	丛密林	2022-11-29	2024-08-30	25	25
3	国家社科基金后期资助一般项目（国家级）	全国哲学社会科学规划办公室项目	基础研究	20FTYB011	国际体育组织自治权的法理基础及运作机制研究	张文闻	2020-10-23	2023-10-31	25	25
4	广东省哲学社科规划领导小组办公室项目	广东省哲学社科规划学科共建项目（省级）	省级	GD20XTY15	2022年北京冬奥会与香港青少年国家认同感教育融合研究	张现成	2021-06	2023-12	4	4

5	广东省哲学社科规划一般项目（省级）	广东省哲学社科规划领导小组办公室项目		GD23CTY01	均等化取向体育公共服务的差异化供给研究——社会分层视角	陈小英	2023-06-28	2024-12-31	3	3
6	广东省哲学社科规划一般项目（省级）	广东省哲学社科规划领导小组办公室项目		GD23CTY12	“双循环”格局下广东省文旅融合高质量发展新路径及实现机制建构	周志俊	2023-06-28	2024-12-31	3	3
7	广东省教育厅教育科学项目（厅级）	广东省教育厅项目		2023GXJK433	体教融合视域下广东省学校设置教练员专业技术岗位管理机制研究（普通高校）	王春晖	2023-09-21		0	0
8	地、市、厅、局等政府部门项目	广东省林业科学研究院	技术服务	2023164	民族传统体育活动实施与成效评估	丛密林	2023-05-25	2023-12-31	16.4	16.4
9	广州市科技局项目	广州市科技局项目		SL2022A04J01437	高活性MXene纳米片的设计制备及其常温常压下电催化氮还原合成氨性能研究	罗亚茹	2023-04-01		5	5
10	广州市市校（院）企联合资助项目（市级）	广州市科技局项目		SL2022A03J01002	面向食品及水体环境健康有机污染物监测的高性能CeO ₂ 纳米管阵列SERS传感器构建	冯云辉	2023-04-01		30	30
11	企事业单位委托项目	上海启羿信息科技有限公司	技术服务	2023439	新型现代农业污染物监测系统开发	冯云辉	2023-12-20	2024-12-19	100	100

12	其他厅级政府科研主管部门发布的公开竞争的社科科研项目（厅级）	其它厅级政府部门社科类项目		GDSS2022 N099	游泳救生员职业倦怠的测量、成因与干预——基于广东省的实证研究	纪彦屹	2023-01-16	2023-12-30	0.5	0.5
13	其他厅级政府科研主管部门发布的公开竞争的社科科研项目（厅级）	其它厅级政府部门社科类项目		GDSS2022 N159	肢体间力量不平衡对侧向切割动作ACL损伤风险因素的影响研究	陈小英	2023-01-16	2023-12-30	0.2	0.2
14	其他厅级政府科研主管部门发布的公开竞争的社科科研项目（厅级）	其它厅级政府部门社科类项目		GDSS2022 N085	广东省农村体育公共服务促进美好生活的机理及实现路径研究	王春晖	2023-01-16	2023-12-31	0.2	0.2

2.4 教学科研支撑

本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施，联合培养基地建设情况。

2.4.1 专业实践的整体设计

研究生参加实习、实践训练的时间累计不少于 6 个月，可采用集中或分段的形式进行。

2.4.2 联合培养机制、实践导师配置与管理

建立与体育行业的企事业单位相结合的联合培养基地和校外实践指导团队，体育硕士专业学位研究生接受与职业发展相匹配的实习、实践训练，强化实践能力和创业能力培养。体育教学领域实习实践基地主要由我校体育专业本科生的实习实践基地升级为研究生实习实践基地（如广州大学附属中学、广州市培英中学），校外导师主要由教育部门管理人员担任，校外指导教师由实习实践基地的教师担任。运动训练领域实习实践基地主要是广州大学冬训基地和二沙岛训练基地，校外导师主要由体育部门管理人员担任，校外指导教师由实习实践基地的教练员担任。社会体育指导领域实习实践基地主要是与我校有合作关系、从事体育行业经营的相关民营企业（如广州市鸿星健身健身有限公司），校外导师主要由体育部门管理人员担任，校外指导教师由实习实践基地的管理人员担任。

通过观摩、跟岗、顶岗的方式进行体育教学、运动训练、大众体育健身等实习、实践训练。实践学习结束后研究生要撰写实践总结报告，通过后获得相应的学分。

2.5 奖助体系

本学位点按照学校相关规定制定了研究生奖助体系政策、奖助水平、覆盖面高，能完全满足研究生学习、生活。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

学位授权点研究生报考数量基本是招生人数的 3-4 倍、录取比例 20%左右、录取平均人数 60 人左右、生源涵盖 985、211 高校在内的近二十个省市高校的毕业生，生源结构基本合理，符合专业学位特点的招生选拔机制，为保证生源质量，全面推进高水平大学建设，学院积极开展各种类型招生宣传活动，积极接收优秀推免硕士研究生，目前，接收人数基本位居全校前列。随着广州大学办学声誉不断提高，近年来，吸引了一批优秀考生，生源质量不断提高。

3.2 思政教育

3.2.1 思想政治教育特色做法

（1）围绕“立德树人”，推进“三全育人”体系

学院紧紧围绕立德树人根本任务，把研究生思想政治教育纳入学院学生思想政治教育整体规划，由学院党委统一领导，集聚教学、行政、后勤等各个部门的合力，在教学、管理与服务中，形成了从研究生入学到毕业的全员育人、全程育人、全方位育人体系。同时，学院充分借助综合性大学的优势，整理全校资源，把思想政治教师、专业教师以及其他相关专业人士的高效联合起来，把研究生的思想政治教育贯穿于所有课程中，贯穿于教育的全过程。

（2）依托党团建设，强化思想引领

以基层党建为抓手，充分发挥研究生党员和入党积极分子的带动作用，严

格入党程序，加强入党积极分子的日常考核与培养，本着发展一个党员，带动一个宿舍，一个宿舍带动一个班级的原则，通过基层党建，切实发挥了研究生院党支部战斗堡垒和党员的模范带头作用。通过日常管理与教育、党团活动、学生社团活动和校园文化活动等，帮助研究生在学习和生活中更好地内化社会要求，养成了良好的思想品德行为习惯。

坚持领导干部参加研究生党支部组织生活会，加强党支部建设的制度化和规范化，不断提高研究生党支部建设。支部能够严把发展党员质量关，认真落实“三会一课”。研究生党员在促进学院学风建设方面起到积极作用。如在学院开展的一院一品《赛练结合促学风，术业并重提素质》中，每个研究生党员分别指导一个本科班级学生的课外训练，营造了良好的学习氛围。在优秀党日活动中研究生支部开展的“研本联动结对子，创新发展促学风”中，研究生为本科生进行考研面试辅导，为学院考研率的提高贡献了力量。

学院党委书记和副书记分别作为研究生团支部“千千工程”联系对接党员。团支部在科研创新、社会实践等方面取得了优异的成绩。

把思想政治教育贯穿到学生的理论和实践，把育人工作融入到学生学习、生活的方方面面，形成了育人氛围，促进了研究生知行合一、全面发展。从学生入学开始，辅导员通过“你心目中的研究生活”等主题班会活动，配合思政课教师开展“适应教育”等课堂教学，帮助学生适应研究生活、融入研究生活。在平时的学习生活中，思政课老师开展“理想信念”“弘扬中国精神”“明大德守公德严私德”等主题的思政课教学，与之相适应的是辅导员、团委指导老师通过开展“革命诗歌朗诵”“道德模范评选”等主题活动共同帮助研究生树立崇高的理想信念、铸就爱国主义精神、培养道德情操，促进学生成长。思政

课教师通过开展《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》等课程，配合团委、党校、社团组织开展内容丰富、操作性强的各种比赛、培训和活动，帮助研究生理论知识多元化、才艺技能多样化。临近毕业，思政课教师与辅导员、就业联系人共同开展“就业观”教育、简历制作大赛、面试技巧培训、校园招聘会等教育教学活动，帮助毕业生提升就业能力，树立了正确的择业观、就业观。

通过把思想政治教育贯穿于教学、管理、服务各方面，贯穿于新生入学到毕业生离校整个过程，共同形成课程育人、科研育人、实践育人、文化育人等体系促进了研究生全面成长，切实占领了研究生思想政治教育新高地。

3.2.2 打造研究生思政品牌文化

（1）心理健康教育

学院根据研究生心理健康特点，结合社会热点，按照围绕一个主题，唱响一个理念，推出一个系列，突出一个重点的心理健康教育思路，有针对性的开展5·25心理健康拓展活动，营造了良好的心理健康文化氛围。例如，开展“舍友伴我行”主题活动，促进了提高了宿舍凝聚力，促进了宿舍和谐发展；开展“塑造阳光心态，放飞青春梦想”主题活动，培养了学生积极向上的健康心态。

（2）社会实践活动

研究生积极参加学院组织的“体育学院防溺水安全教育”实践队，该实践队先后前往黄埔纪念中学、广州大学附属中学、海南开展防溺水安全教育实践活动。共有千余名中小學生接受了教育和培训，防溺水安全教育实践队被评为广州大学重点实践队。

（3）研本联动促学风

加强研究生和本科生的联动，充分发挥研究生的模范带头作用，比如在学院开展的早锻中，研究生作为早锻兴趣小组的负责人，研究生为本科生开展考研笔试面试分享会，提高了学院的考研率。开展一个研究生党员对接一个本科生宿舍活动，进一步加大研究生和本科生的沟通，促进了学院学风建设。

3.3 课程教学

3.3.1 本学位点开设的核心课程及主讲教师

本学位点整合了核心课程，配备了较强的师资，具体见表1。

表1 本学位点开设的核心课程（不含全校公共课）及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	学时/学分	授课对象	授课语言	主讲教师		
						姓名	职称	最高学位
1	体育原理	专业必修课	32/2	硕士	中文	李卫东	教授	博士
2	体育与健康课程与教学论	专业必修课	48/2	硕士	中文	李卫东	教授	博士
3	运动训练竞赛学	专业必修课	48/2	硕士	中文	祝振军	教授	硕士
4	运动科学与健康	专业必修课	48/2	硕士	中文	李爽	教授	博士
5	体育运动心理理论与应用	专业必修课	32/2	硕士	中文	吕晓昌	教授	硕士
6	论文写作指导	专业必修课	0.5/1	硕士	中文	吴义华	教授	博士
7	体育科研方法	专业必修课	32/2	硕士	中文	吕晓昌	教授	硕士
8	学科前沿讲座	专业必修课	32/2	硕士	中文	李卫东 李爽 祝振军 刘成	教授	硕士 博士
9	运动训练科学监控	专业选修课	16/1	硕士	中文	何建伟	教授	博士
10	体能训练理论与方法	专业选修课	16/1	硕士	中文	何建伟	教授	博士
11	运动伤病防治与康复	专业选修课	16/1	硕士	中文	李爽	教授	博士
12	体适能测评理论与方法	专业选修课	16/1	硕士	中文	李爽	教授	博士
13	体育教学技能与训练	专业选修课	16/1	硕士	中文	郑汉山	教授	硕士
14	运动休闲项目概要	专业选修课	16/1	硕士	中文	何远梅	副教授	硕士
15	运动处方	专业选修课	16/1	硕士	中文	冯云辉	副教授	硕士
16	社会体育学	专业选修课	16/1	硕士	中文	刘成	教授	硕士
17	运动技能学习与控制	专业选修课	16/1	硕士	中文	吕晓昌	教授	硕士

3.3.2 课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况

（1）课程设置

结合我校体育学科优势与特色，制定课程设计方案：研究生须修读 38.5 学分，其中学位课 22.5 学分，公共选修课、指定选修课、任选课不少于 7 学分，教学实践 8 学分，学位论文开题与中期报告 1 学分，学术活动 1 学分。16 学时计 1 学分。联合培养研究生的学分要求不变，可在本学位点及联合培养单位累计完成。

未获学士学位（学历）考取的研究生及跨学科考取的研究生，或在招生考试时被认为在基础理论或专业知识方面有不足、需要在入学后进行适当补课的研究生，应在导师的指导下补修本专业大学本科的主干课程（不少于二门），并通过相应的考核，方能申请参加论文答辩。补修课程可根据实际条件采取跟班学习、慕课线上学习等形式进行，补修课程填入研究生个人培养计划，登记成绩，不计学分。

（2）教学大纲

所有课程均编制了教学大纲，包括基本信息、课程介绍、教学目标与基本要求、教学内容与学时分配、考核方式、教材及主要参考书目、预修课程等。

（3）教学方法

积极采用现代化教学方法与手段，根据教学内容与目标，灵活运用团队学习、专题研讨、现场教学及案例分析等教学方法。经过多年教学实践，逐步建立起门类较齐全的案例库。同时，为推进我校“研究生教育创新计划”，形成多层次、高质量、创新型的研究生培养体系和机制，在严格并不断创新课内的

学位课程教学基础上，每年均举办“广州大学研究生论坛体育分论坛”，开拓了研究生学习与研究视野，营造了良好的学术氛围。

（4）学术道德规范教育

我校每学期至少一次对研究生开展学术道德与学术规范的专题讲座，学习《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利法》等有关知识产权的法律法规规定，引导研究生保护知识产权，严谨治学，探求真理，维护科学诚信。同时，根据教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》、《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》等规定，制订并实施了《广州大学研究生学术道德规范条例》，严禁学术不端行为。

（5）教材建设

本学位点在教材建设方面还有待进一步加强，目前国内可选用的教材不多，自编教材较少，大多数课程任课教师用自编讲稿授课。

3.4 导师指导

导师队伍的选聘、培训、考核严格按照《广州大学研究生导师任职资格遴选办法》《广州大学研究生导师招生资格审核办法》对研究生导师遴选、招生资格审核等方面做出了明确的规定。本硕士学位点重视研究生导师培训工作，定期聘请专家举办讲座，支持导师外出培训。研究生导师基本都完成了2023年四有导师培训项目。

3.4.1 “双师型”导师队伍建设

近年来本硕士点“双师型”导师队伍建设主要通过两条途径，一是健全行业企业联合培养教师机制，充分发挥行业企业在培养教师中的重要作用，完善教师定期到行业企业实践的制度，参与行业企业实践或实训基地实训。二是资助教师考取职业资格证书，如社会体育指导员国家职业资格证书及考评员证书等。

3.4.2 导师组制探索

本学位点按照招生的 3 个领域，设置 3 个导师组开展相关工作。

3.5 实践教学

本校与体育行业相关的企事业单位、社会组织等建立一定数量的联合培养基地和校外实习实践基地，强化基地的专业实践性功能建设，确保研究生专业理论知识和实践能力的提升。聘请具有丰富体育实践经验的一线专家、学者组建校外实践指导教师团队，如学校体育教师、专业运动队教练员、高水平裁判员、体育场馆及俱乐部的经营管理者 and 专职工程师、科研人员等，以提高体育硕士专业学位研究生的实践创新能力为目标，开展交流合作、体育专项实践操作、职业素养培训、解决体育实际问题等实践性训练。建立规范系统的见习、研习和实习环节，通过观摩、跟岗、顶岗方式参与到各类体育实践活动中，强化对体育硕士专业学位研究生的实践能力和创业能力培养。专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生：①建有 1 个省级实践教学示范基地和 10 个院级实践基地开展实践教学（含 4 个已建待签合同）；②组织“体育学院防溺水安全教育”实践队，先后前往黄埔纪念中学、广州大学附属中学开展防溺水安全教育实践活动。共有近千余名中小學生接受了教育和培训，被评为广州大学重点实践队。③通过对口帮扶西藏波密和广东梅州等平台积极开展社会支教以及一年一度的暑期“三下乡”活动；④通过“国家精准扶贫工作成效第三方评估”引导学生深入农村基层践行教育初心；⑤通过“广马”等形式开展长达 10 余年的志愿服务活动。⑥大约 30 位师生对接汕头市共开展体育浸润行动计划活动，包括校园跳绳运动推广、实习支教、体育教师专业素养提升。

本校体育硕士专业学位研究生的实习实践训练时间累计不得少于 6 个月。研究生管理部门及其导师对研究生专业实践要实行全过程管理和质量评价；研究生应认真总结实习实践经验，撰写并提交实习实践报告和相关佐证材料。考

核采用实习单位、校内外导师与培养单位共同评价方式，确保实习实践训练工作的效果与质量。

3.6 学术交流

3.6.1 学术交流活动

2023 年，本专业学位学生在学期间发表论文及参与科研项目 8 人次。学生参加本领域国内外重要学术会议（线上线下）213 人次，其中部分成果具有一定的应用价值。2023 年我院 38 名师生论文入选第十三届全国体育科学大会，按参加第十三届全国体育科学大会论文录取第一作者单位统计发表 5 篇（含 5 篇）以上有 277 所高等院校、科研院所等单位进行排序统计，其中，广州大学位列此排行榜 58 名，处于全国前列。学院对各位同学参加高水平学术会议都给予了一定的资助。我院向来积极鼓励学生积极参加各种学术论坛，主动了解前沿领域、分享研究成果、启发科研思路。学生积极参与各种相关学术论坛，如全国体育科学大会、全国学生运动会科学论文报告会、全国学校体育科学报告会、清华体育高层论坛等。

3.6.2 运动竞赛、社会工作

2023 年，本专业学位学生在学期间积极参加各类各级大型运动竞赛活动，获得 120 人次各类奖项。学生在学期间还积极发挥专业优势参与各类社会工作 120 人次。

3.7 论文质量

体育硕士专业学位论文应体现作者较为系统地掌握体育专业理论知识与技能，具备独立开展体育专业实践性研究并能独立承担体育专业工作的能力。学位论文须符合上述体例结构规范，应做到研究问题明确，研究内容充实，方法科学、合理，观点明确，逻辑清晰，阐述准确，图表规范，调查问卷、

访谈提纲、实验数据、视频资料等附录齐全，参考文献涵盖所研究领域的最新发展动态。

学位论文选题须紧密结合体育教学、运动训练、竞赛组织与管理、社会体育指导和运动康复等领域工作需要，理论联系实际，运用科学理论与方法，分析解决体育工作中存在的实际问题，要具有实践性、针对性、可行性和应用价值。引导研究生紧密结合体育教学、运动训练和社会体育指导等领域工作需要，选择学科前沿领域课题或对我国经济社会发展有重要意义的课题，理论联系实际，运用科学理论与方法，分析解决体育工作中存在的实际问题，要具有针对性、可行性和应用价值，突出学位论文的创新性和先进性。同时鼓励硕士生参与导师承担的科研项目，注意选择有重要应用价值的课题。论文的选题经过开题报告答辩环节，才能最终确定选题。

学位论文可以是专题（实验）研究类论文、调查研究报告、案例分析报告等3种形式。论文绝大多数采用专题研究，包括实验研究报告、调查研究报告；而且多数学生选择导师熟悉的研究领域或研究本身是导师课题的子课题，因此，基本能够保证研究生运用所学体育学专业知识与科学研究方法解决体育领域中的实际问题，并且有一定的理论和实践价值。专题（实验）研究类论文、调查研究报告、案例分析报告正文不少于2.5万字，学位论文从开题到答辩的时间不得少于1年。

为保障研究生培养质量，国务院教育督导委员会办公室、广东省学位办、我校研究生院，每年组织实施对当年已毕业研究生学位论文的抽查工作。对于论文抽查中发现的问题论文，学校将与其论文指导教师进行个别谈话，要求各学院在下年度对相应导师招生指标进行适当扣减。2023年研究生学位论文抽查

情况来看，本硕士点总体情况较好，省教育厅抽查论文结果一般，存在一篇学位论文质量不合格现象，今后将采取有措施进一步加大论文指导，提高论文质量。

3.8 质量保证

培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制。为保障研究生培养质量，国务院教育督导委员会办公室、广东省学位办、我校研究生院，每年组织实施对当年已毕业研究生学位论文的抽查工作。对于论文抽查中发现的问题论文，学校将与其论文指导教师进行个别谈话，要求各学院在下年度对相应导师招生指标进行适当扣减。从 2023 年研究生学位论文抽查情况来看，本硕士点总体情况较好，但仍存在一篇学位论文质量不合格现象。

3.9 学风教育

本学位点注重加强科学道德和学术规范教育，无学术不端行为处理情况。

3.10 管理服务

本学位点配有专职教学管理人员和研究生辅导员，制定了研究生权益保障制度，在学研究生心理辅导、人生规划方面的专职教师。

3.11 就业发展

我校体育专业学位研究生教育主要服务于“体育强国”“健康中国”建设，以全面提高人才质量为核心，以创新人才培养模式为抓手，加强教育教学质量保障体系建设，为党和国家培养适应新时代需求、德才兼备的高水平应用型体育专门人才和高层次复合型体育专业人才。本学位点建立人才需求与就业动态反馈机制，人才需求和就业状况良好，已有 20 多位优秀毕业生在高校、中、小学、政府部门担任领导和骨干教师。据不完全统计，毕业生中目前已有 12 位学

生已博士毕业或在读博士。

4. 服务贡献

4.1 教育服务

本学位点体育教学领域团队充分利用自身优势，立足广东中小学体育教育领域，李卫东等多名教师多次担任广东省、广州市体育教师教学竞赛、教研课题的评委（仲裁）和评审专家，指导学校体育教学改革与实践。阿拉木斯、杨大轩二位教师作为国家和省级校园足球专家委员会专家，积极推动校园足球在全国、全省、全市各地的有效开展，指导中小学学生、幼儿园幼儿足球运动技能提高，开展各级别校园足球联赛、集训营等活动。

4.2 科技服务

紧跟国家重大战略布局和经济社会可持续发展，立足粤港澳大湾区和广州市的区域发展，完善体育知识创新和体育知识服务体系，推进“产、学、研”和“训、学、研”的紧密结合，以科技创新理念积极开展广泛持续的社会服务，在服务省市经济社会发展、服务我国体育事业发展、服务珠三角联动发展中发挥重要作用。本学位点运动训练领域团队充分利用自身优势，整合资源，为国家铁人三项、现代五项、自行车等运动队备战奥运提供科技服务和智力保障。为广东省体科所、中国大学生体育协会及其他体育协会等相关管理部门提供技术支持。

4.3 公共服务

本硕士点有众多双师型师资，以体育行业国家职业技能（广州大学）培训基地为平台，积极融入粤港澳大湾区建设，常年面向学校、社会开展游泳救生

员、游泳社会体育指导员、跆拳道社会体育指导员、羽毛球社会体育指导员等多类型的体育职业技能培训，为粤港澳大湾区培训大量体育行业从业人才。

2023 年广州大学体育职业培训中心先后主办了三期广州大学学生游泳职业技能暨国家职业资格培训班，分别于 2023 年 5 月 21 日、6 月 20 日和 10 月 24 日完成了鉴定考核任务，共计培训学员 355 名，通过鉴定考核并获得相应资格证书的有 309 名，整体通过率为 87.04%。针对青少年溺水安全事故频发与学生水域安全知识匮乏的社会现实，积极开展“水域安全教育”主题宣讲活动，为广东省大中小学生开展“防溺水安全教育”多场；利用节假日及课余时间开展广州市中小学游泳技能培训，有效提高中小学校教师和管理人员游泳与救护技能。

4.4 文化服务

社会体育指导领域团队助力中华优秀传统文化的传承与发展，积极开展体育非物质文化遗产保护、武术与舞龙舞狮教学科研与进社区进校园等各项活动。学术骨干林友标教授受聘为广东省非物质文化遗产保护工作、中华才艺“武术、龙狮”基地（中组部侨务办）等多项类专家。参与一系列国家级、省级非遗项目的评审、修改和落实工作并直接负责指导“佛山咏春拳”项目；承担国家级著作《中国武术全史》的编撰任务，担任《武术游戏史》分册的主编，参与《中国武术通史》《华南、西南地区拳种发展史》分册的编写；撰写并出版中华才艺系列丛书《龙舟》，该书被广东省体育局推荐参加科技部全国优秀科普作品的评选活动；参加粤港澳大湾区民族传统体育建设的论证工作；在广州为来自海外的华人华侨作中华优秀传统文化专题讲座，开展武术、舞龙和舞

狮的技术培训。学术骨干李湘远副教授积极主持舞龙舞狮的社会推广与服务，为广东区域社会、学校培养了大量舞龙舞狮的优秀人才；主持广州大学中华优秀传统文化传承基地——舞龙舞狮推广，带队参加国家及省市级各类舞龙舞狮比赛成绩突出，受邀进入学校及社区参加并指导舞龙舞狮表演，社会反响良好。